



# Livret d'apprentissage



# E (B)

Véhicules légers tractant une remorque

Le permis à points est doté d'un nombre maximal de 12 points.

Depuis le 1<sup>er</sup> mars 2004, après obtention de l'examen, celui-ci est devenu « probatoire » et assorti d'un capital initial de 6 points. C'est seulement au terme d'un laps de temps (3 ans ou 2 ans pour les conducteurs qui ont suivi la filière de l'apprentissage anticipé de la conduite) et à condition qu'aucun retrait de points n'ait eu lieu pendant cette période que le capital complet de 12 points est constitué.

Vous risquez de perdre des points lorsque vous commettez des infractions au Code de la route.

Le permis à points est une alerte, afin que le conducteur prenne conscience de la nécessité d'une conduite responsable et respectueuse des règles du Code de la route et qu'il évite l'infraction et sa récurrence. Si vous perdez une partie de votre capital de points, vous pouvez récupérer 4 points en suivant volontairement un stage de sensibilisation.

Cette formule s'inscrit dans une démarche avant tout pédagogique, signalant que le permis n'est plus acquis une fois pour toute.

Pour plus d'information : <http://www.securiteroutiere.gouv.fr>



MINISTÈRE DES TRANSPORTS, DE L'ÉQUIPEMENT,  
DU TOURISME ET DE LA MER,  
DIRECTION DE LA SÉCURITÉ ET DE LA CIRCULATION ROUTIÈRES  
LA GRANDE ARCHE — 92055 PARIS — LA DÉFENSE

**CACHET DE LA PREFECTURE, DATE :**

PHOTO

**Numéro du livret**

NEPH

## **DATE DE L'INSCRIPTION**

Ce livret appartient à :

Nom :

.....

Prénom :

.....

Adresse :

.....

.....  
Téléphone :

.....

CACHET DU CENTRE DE FORMATION

## CALENDRIER DE LA FORMATION SUIVIE

	Date	Heure	Durée	Observations*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

	Date	Heure	Durée	Observations*
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

**DURÉE TOTALE DE LA FORMATION :**

Nombre d'heures théoriques :

Nombre d'heures pratiques :

\* Dans cette colonne Observations, utilisez le code **P** pour chaque séance pratique et **TH** pour chaque séance théorique

**IMPORTANT** : pour remplir le calendrier voir également page 7.

## **POUR MIEUX CONDUIRE : MIEUX APPRENDRE**

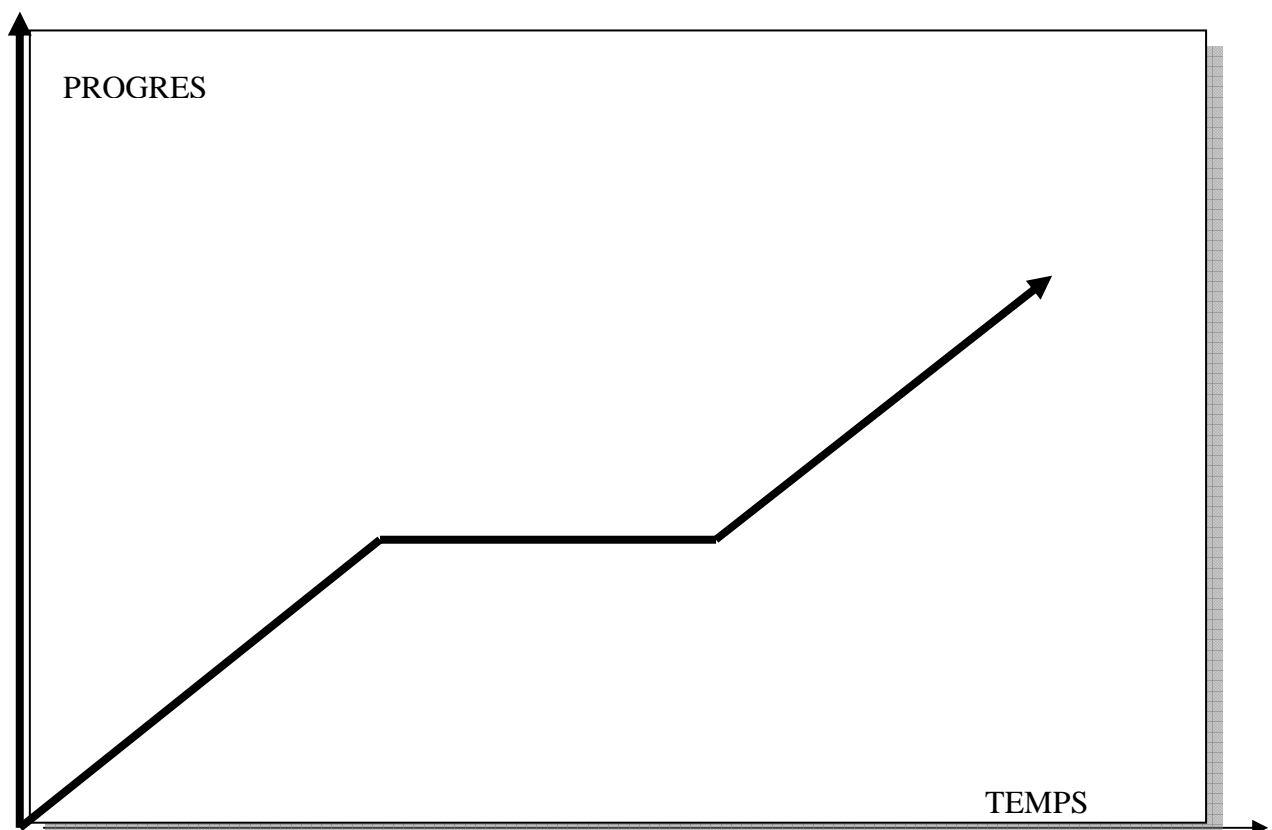
- Votre vie d'automobiliste commence par un apprentissage. Vous allez faire cet apprentissage dans une école de conduite grâce à l'enseignement d'un formateur qualifié.
- Pour devenir un conducteur sûr, vous devrez acquérir des connaissances théoriques et aussi des connaissances pratiques, des savoir-faire. Mais il ne faut pas séparer théorie et pratique : les connaissances théoriques sont indispensables pour une bonne pratique et la pratique de la conduite améliore les connaissances théoriques. Mais surtout vous devrez acquérir un comportement sûr, prudent et responsable.
- Votre formateur est un enseignant diplômé. Il saura vous faire découvrir, analyser puis maîtriser les différentes difficultés liées à la formation. N'hésitez jamais à lui poser des questions.
- Votre formateur est votre guide : pendant toute la durée de votre apprentissage, il vous guidera et vous indiquera les progrès que vous aurez faits.
- Tous les formateurs n'enseignent pas exactement de la même façon, mais ils ont tous le même but : faire de tous leurs élèves des conducteurs capables de circuler en sécurité.

### **Les leçons se déroulent de la façon suivante :**

- au début, votre formateur vous expliquera quel est l'objectif de la leçon, c'est-à-dire ce que vous allez apprendre ;
- ensuite le formateur vous donnera des explications, et vous fera faire des exercices ;
- à la fin de la leçon, il vous dira quels progrès vous aurez faits et ce que vous allez apprendre à la leçon suivante. Il vous fera faire aussi des révisions. N'oubliez pas de lui poser des questions.

## ▪ COMMENT ALLEZ-VOUS PROGRESSER ?

- Laissez-vous guider par votre formateur, ne cherchez pas à « brûler » les étapes ». Au début, il faut acquérir de bonnes bases, ensuite, on progresse plus rapidement.
- On ne progresse pas toujours au même rythme. Souvent, après une première période où l'on est content d'apprendre vite, on bute sur des difficultés ; les progrès deviennent alors moins rapides. C'est normal et il ne faut pas se décourager, même si l'on a l'impression de ne pas avoir appris grand-chose pendant une leçon. Un peu plus tard, vous profiterez de ce que vous avez appris difficilement et vous recommencerez à apprendre plus facilement.
- On peut représenter les progrès au moyen de cette courbe d'apprentissage :



## VOTRE LIVRET D'APPRENTISSAGE

- **Ce livret vous explique :**
  - quel est le déroulement de votre apprentissage ;
  - ce qu'il faut savoir et savoir faire pour pouvoir conduire
  
- **Ce livret vous indique ce que sera votre formation :**
  - Page 8, le but de cette formation ;
  - Page 10, les principes généraux de cette formation ;
  - Page 11, comment sont évalués les progrès ;
  - Pages 12 à 16, **les 5 étapes de votre formation.**
  
- **Pour l'utiliser correctement :**
  - Remplissez-le à l'issue de chaque leçon en utilisant exclusivement une encre indélébile ;
  - Reportez sur le calendrier de formation page 4 toutes les leçons suivies jusqu'à l'obtention du permis de conduire en faisant la distinction entre les leçons pratiques et les leçons théoriques.

# LA FORMATION

## FORMATION A L'ECOLE DE CONDUITE

- Le but de la formation : **être capable de conduire un véhicule léger avec remorque sans mettre en danger votre sécurité et celle des autres.**
  
- Pour cela, vous devez par exemple :
  - connaître les principales règles de circulation ;
  - avoir des notions concernant la voiture et son entretien ;
  - savoir vous insérer dans la circulation ;
  - savoir choisir votre position sur la chaussée ;
  - être capable de franchir une intersection ou d'y changer de direction en tenant compte des règles de circulation ;
  - connaître la signalisation verticale et horizontale, et en tenir compte ;
  - savoir adapter votre allure aux circonstances et aux possibilités ;
  - être capable de reconnaître les situations dangereuses ;
  - être capable de prévoir pour prendre les décisions qui conviennent ;
  - savoir entretenir le véhicule, diagnostiquer une panne et éventuellement réparer.

## VOICI QUELQUES « POINTS-CLES » DE LA FORMATION

- **Connaissances théoriques**

Elles sont nécessaires pour comprendre la route, la signalisation, la circulation, etc. Elles seront acquises au cours de l'apprentissage. Ces connaissances seront vérifiées par l'épreuve théorique à l'examen du permis.

- **Connaissance de l'ensemble.**

La voiture et sa remorque sont vos « outils », vos « machines ». Il faut avoir des notions sur leurs fonctionnements. Il faut en connaître tous les éléments, et où ils se trouvent. Il faut savoir atteler et dételer l'ensemble.

- **Maîtrise de l'ensemble à allure lente, le trafic étant faible ou modéré**

Vous vous familiariserez alors avec l'ensemble. Vous appréhendez le gabarit. Vous comprendrez l'importance des rétroviseurs pour réaliser une manœuvre.

- **Conduite dans des conditions normales**

Sur route et en agglomération, vous mettrez en pratique ce que vous avez déjà appris. Vous découvrirez, avec l'aide de votre formateur, l'importance d'une évaluation exacte des vitesses et des distances, et aussi la façon dont s'établissent des relations, des communications avec les autres usagers.

- **Adaptation de l'allure**

Vous commencerez à conduire sans avoir besoin d'être constamment guidé par votre formateur. Vous commencez à avoir une certaine maîtrise de votre ensemble. Vous apprenez à circuler avec de plus en plus de sécurité.

- **Conduite dans des situations plus difficiles**

Vous apprenez, par exemple, à vous insérer dans une circulation dense et rapide et à y conduire, ou bien à circuler lorsque les conditions météorologiques sont mauvaises.

## LES PRINCIPES GENERAUX DE VOTRE FORMATION

- On croit encore souvent que, pour apprendre à conduire, le plus important est d'apprendre à se servir des commandes.
- En réalité, savoir conduire, c'est beaucoup plus : **savoir regarder**. On conduit un véhicule principalement avec les yeux.
- Le conducteur décide d'agir sur les commandes, pour freiner ou pour tourner par exemple, en fonction de ce qu'il perçoit, c'est-à-dire, essentiellement, en fonction de **ce qu'il voit**.
- Au cours de la formation, votre formateur insistera beaucoup sur l'apprentissage du regard. Il vous dira où et quand il faut regarder pour être toujours informé sur ce qui se passe ou va se passer autour de vous.
- **IL VOUS APPRENDRA A :**
  - **Observer** l'environnement ;
  - **Comprendre** ce que vous voyez ;
  - Vous **décider** en fonction de ce que vous avez vu ;
  - **Agir** pour mettre en œuvre votre décision.

## L'EVALUATION DES PROGRES

- Pour vous permettre de connaître vos progrès, il a été prévu :
  - Cinq évaluations de synthèse (ES) correspondant aux cinq étapes de votre formation ;
  - Des évaluations correspondant à chacun des objectifs particuliers de chacune des étapes.
  
- Les conditions nécessaires pour la validation des objectifs particuliers ou pour la validation des évaluations de synthèse seront précisées par votre formateur.

### RESPECTONS L'ENVIRONNEMENT

- Pensons à remplacer les bougies et filtres à air selon les prescriptions du constructeur.

ENTRETIEN REGULIER = PLUS D'ECONOMIE = MOINS DE POLLUTION

# ÉTAPE N°1

**OBJECTIF GÉNÉRAL :**  
**Maîtriser le véhicule en marche  
avant à allure lente hors circulation  
ou en trafic faible ou nul.  
Connaître les vérifications de sécurité.**

## E1 Objectifs

- a. Connaître les principaux organes de l'ensemble de véhicule, les principales commandes et le tableau de bord.
- b. Effectuer les contrôles visuels et vérifier les documents spécifiques.
- c. Connaître et appliquer les règles concernant le chargement de la remorque.
- d. Savoir s'installer au poste de conduite.
- e. Savoir regarder autour de soi.
- f. Savoir démarrer et s'arrêter.
- g. Savoir diriger l'ensemble en marche avant.
- h. Connaître et savoir vérifier les équipements et organes spécifiques.



## RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

<b>Première évaluation de synthèse</b> effectuée le :	après	heures
d'enseignement.		
Résultat :	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

<b>Deuxième évaluation de synthèse</b> effectuée le :	après	heures
d'enseignement.		
Résultat :	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>







# ÉTAPE N°2

## OBJECTIF GÉNÉRAL:

Être capable de maîtriser l'ensemble en marche arrière.

Savoir effectuer des arrêts de précision.

### E2 Objectifs

- a. Connaître la réglementation routière spécifique. 
- b. Savoir diriger l'ensemble en marche arrière, en ligne droite et en courbe. 
- c. Savoir effectuer plusieurs changements de voies consécutifs. 
- d. Savoir effectuer un dételage. 
- e. Savoir vérifier l'état du dispositif d'attelage et la compatibilité de l'ensemble. 
- f. Savoir atteler l'ensemble. 

### RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse effectuée le : \_\_\_\_\_ après \_\_\_\_\_ heures d'enseignement.  
Résultat :    A             B

Deuxième évaluation de synthèse effectuée le : \_\_\_\_\_ après \_\_\_\_\_ heures d'enseignement.  
Résultat :    A             B

# ÉTAPE N°3

## OBJECTIF GÉNÉRAL:

Savoir se placer sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction, en fonction du gabarit de l'ensemble.

### E3 Objectifs

- a. Connaître et respecter les règles de circulation.
- b. Respecter la signalisation.
- c. Utiliser toutes les commandes.
- d. Rechercher les indices utiles.
- e. Adapter sa vitesse aux situations.
- f. Choisir la voie de circulation.
- g. Maintenir les distances de sécurité.
- h. Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction.



### RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse effectuée le : \_\_\_\_\_ après \_\_\_\_\_ heures  
d'enseignement.  
Résultat :    A                     B

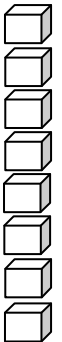
Deuxième évaluation de synthèse effectuée le : \_\_\_\_\_ après \_\_\_\_\_ heures  
d'enseignement.  
Résultat :    A                     B

# ÉTAPE N°4

**OBJECTIF GÉNÉRAL :**  
Circuler dans des conditions normales,  
sur route et en agglomération.

## E4 Objectifs

- a. Savoir évaluer les distances et les vitesses.
- b. Savoir évaluer les distances d'arrêt.
- c. Savoir s'arrêter, stationner.
- d. Savoir croiser.
- e. Savoir dépasser, être dépassé.
- f. Savoir prendre un virage.
- g. Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers.
- h. Savoir suivre un itinéraire.



**Première évaluation de synthèse** effectuée le :                      après                      heures  
d'enseignement.  
Résultat :    **A**                       **B**

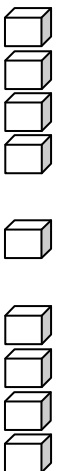
**Deuxième évaluation de synthèse** effectuée le :                      après                      heures  
d'enseignement.  
Résultat :    **A**                       **B**

# ÉTAPE N°5

**OBJECTIF GÉNÉRAL :**  
Connaître les situations présentant  
des difficultés particulières.

## E5 Objectifs

- a. Savoir s'insérer dans une circulation rapide.
- b. Savoir conduire en agglomération, dans une circulation dense.
- c. Savoir conduire dans une file de véhicule.
- d. Savoir adapter la conduite à des conditions où la visibilité est réduite, notamment la nuit.
- e. Savoir adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite.
- f. Savoir conduire en montée et en descente.
- g. Avoir des notions sur les effets de la fatigue.
- h. Avoir des notions sur les effets de l'alcool.
- i. Avoir des notions sur le comportement en cas d'accident.



**Première évaluation de synthèse** effectuée le :                      après                      heures  
d'enseignement.  
Résultat :    **A**                       **B**

**Deuxième évaluation de synthèse** effectuée le :                      après                      heures  
d'enseignement.  
Résultat :    **A**                       **B**

---

# **INDICATIONS POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION**

# ÉTAPE N°1

**a. Connaître les principaux organes de l'ensemble de véhicule, les principales commandes et le tableau de bord et connaître leur principe de fonctionnement.**

■ Savoir situer les organes suivants :

- Moteur ;
- Embrayage ;
- Boite de vitesses ;
- La direction ;
- Les roues, les pneumatiques et les suspensions ;
- Les freins ;
- Le circuit électrique ;
- Le système d'accouplement (timon et crochet)

■ Savoir situer les commandes.

■ Connaître le tableau de bord.

---

**b. Effectuer les contrôles nécessaires et vérifier les documents spécifiques.**

■ Déceler les tâches

■ Vérifier :

- les niveaux ;
- l'état des pneumatiques
- l'état et la propreté des feux

■ Vérifier la présence du triangle de présignalisation

■ Vérifier :

- le permis de conduire ;
  - L'attestation d'assurance ;
  - les cartes grises ;
  - les plaques et inscriptions réglementaires
- 

**c. Connaître et appliquer les règles concernant le chargement de la remorque.**

■ Chargement et influence sur le véhicule tracteur

■ Précautions :

- Savoir répartir le chargement
- Savoir arrimer le chargement

**d. Savoir s'installer au poste de conduite**

■ Savoir

- Prendre les précautions pour monter et descendre du véhicule ;
- régler le siège, le dossier, l'appui tête et éventuellement le volant;
- régler les rétroviseurs ;
- installer les passagers et connaître l'influence qu'ils peuvent avoir sur le conducteur ;
- boucler la ceinture et faire boucler celle des passagers.

■ Connaître l'importance du rôle de la ceinture de sécurité

---

**e. Savoir regarder autour de soi**

■ Connaître les angles morts

■ Savoir regarder dans les rétroviseurs

■ Avoir des notions sur la direction et la mobilité du regard

---

**f. Savoir démarrer et s'arrêter**

■ Savoir :

- faire démarrer et arrêter correctement l'ensemble.
  - savoir immobiliser le véhicule.
- 

**g. Savoir diriger l'ensemble en marche avant**

■ Connaître le gabarit.

■ Savoir utiliser les rétroviseurs.

■ Savoir utiliser les commandes de manière rationnelle.

■ Savoir effectuer une marche avant en slalom.

■ Savoir effectuer un arrêt de précision.

---

**h. Connaître et savoir vérifier les équipements et organes spécifiques**

- Moteur.

- Embrayage.

- Boîte de vitesses.

- Transmission.

- Système de freinage à inertie de la remorque.

- Stabilisateurs.

# ÉTAPE N°2

## a. Connaître la réglementation routière spécifique :

- Connaître la réglementation relative à la signalisation.
- Connaître la réglementation relative aux limitations de vitesse et au chargement.

---

## b. Savoir diriger l'ensemble en marche arrière, en ligne droite et en courbe :

- Savoir prendre en compte le gabarit et les porte-à-faux.
- Savoir utiliser les deux rétroviseurs.
- Savoir utiliser les commandes de manière rationnelle.
- Savoir effectuer un arrêt de précision.

---

## c. Savoir effectuer plusieurs changements de voies consécutifs

- Savoir utiliser les deux rétroviseurs.
- Savoir utiliser les commandes de manière rationnelle.

---

## d. Savoir effectuer un dételage

- Vérifier la stabilité du sol.
- S'assurer de la non interdiction du stationnement, et que celle-ci ne gêne pas.
- Immobiliser le véhicule tracteur et la remorque.
- Vérifier le bon état et le bon fonctionnement de la roue jockey.
- Descendre la roue jockey.
- Désaccoupler les organes de liaison.
- Ouvrir la tête d'attelage et lever la remorque.

---

## e. Savoir vérifier l'état du dispositif d'attelage et la compatibilité de l'ensemble.

- Vérifier la compatibilité de l'ensemble.
- Vérifier l'état de la prise électrique, de la ferrure et de la boule.

**f. Savoir atteler l'ensemble**

- Savoir positionner le véhicule ou la remorque pour l'attelage.
- Abaisser la remorque et verrouiller la tête d'attelage.
- Mettre en place le filin et le câble électrique.
- Remonter la roue jockey.
- Relâcher le système de freinage de la remorque.
- Faire des essais de frein.
- Vérifier le bon fonctionnement des feux de signalisation.

## RESPECTONS L'ENVIRONNEMENT

- Veillons à faire effectuer régulièrement les vidanges dans un établissement spécialisé qui récupère et recycle les déchets de l'automobile et des deux-roues.
- Surveillons l'état des pneumatiques, et s'ils doivent être changés, ne les jetons pas n'importe où.

# ÉTAPE N°3

## a. Connaître et respecter les règles de circulation.

- Connaître et comprendre les principales règles de circulation concernant :
    - les intersections (sans et avec signalisation par panneaux, avec feux) ;
    - les gestes de l'agent.
  - Connaître la signification des formes, des couleurs et des symboles de la signalisation.
  - Connaître la signification des marquages au sol (signalisation horizontale).
- 

## b. Savoir respecter la signalisation

- Savoir, en conduisant, tenir compte de la signalisation pour :
    - respecter les règles de priorité ;
    - choisir la vitesse ;
    - choisir la voie de circulation ;
    - choisir la direction.
- 

## c. Savoir utiliser toutes les commandes

- Savoir :
    - atteindre toutes les commandes sans regarder
    - manipuler les commandes accessoires en conduisant
    - coordonner et enchaîner les actions sur plusieurs commandes
  - Avoir automatisé cette coordination et cet enchaînement
- 

## d. Savoir rechercher les indices utiles

- Savoir découvrir les indices permettant d'anticiper :
  - vers l'avant ;
  - latéralement ;
  - vers l'arrière (rétroviseurs).
- Savoir découvrir les indices relatifs :
  - à la route et son environnement ;
  - au véhicule et à sa remorque (tableau de bord, bruits) ;
  - aux autres usagers.
- Avoir la notion d'indices « informels »

### **e. Savoir adapter sa vitesse aux situations**

#### ■ Savoir choisir et modifier son allure en fonction :

- de ses capacités ;
  - de la signalisation et de la réglementation ;
  - de la présence d'autres usagers ;
  - des lieux (route, agglomération) ;
  - du relief ;
  - de la visibilité ;
  - des conditions météorologiques ;
  - des possibilités du véhicule (charge ...).
- 

### **f. Savoir choisir sa voie de circulation**

#### ■ Savoir :

- rouler à sa place ;
- choisir la voie ;
- tenir compte des marquages au sol ;
- maintenir sa trajectoire

#### ■ Connaître les voies réservées et spécialisées et savoir respecter leur affectation.

---

### **g. Savoir maintenir les distances de sécurité**

#### ■ Savoir :

- évaluer la distance existant entre l'ensemble de véhicule et le véhicule que l'on suit ou qu'on précède ;
- évaluer les distances latéralement avant de croiser ou de dépasser
- connaître l'importance des distances de sécurité ;
- savoir calculer la distance de sécurité minimale à diverses allures.

#### ■ Avoir automatisé le maintien des distances de sécurité sur route et en agglomération.

---

### **h. Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction**

#### ■ Savoir :

- détecter les intersections ;
- identifier le type d'intersection ;
- évaluer la visibilité ;
- avertir, le cas échéant ;
- tenir compte des autres usagers, visibles ou non ;

- se décider au moment de l'application des règles ;
- placer le véhicule ;
- ajuster la vitesse ;
- s'arrêter le cas échéant et repartir (feux, stop ...) ;
- prendre en compte les porte-à-faux. 
  - Connaître le rôle des feux coordonnés (onde verte).

# ÉTAPE N°4

## a. Savoir évaluer les distances et les vitesses

### ■ Savoir :

- identifier les différents types de véhicules et connaître leurs capacités de vitesse et d'accélération ;
  - évaluer les distances en se fondant sur divers indices (marquages au sol, signalisation, etc.) ;
  - quelles sont les causes d'erreur dans l'évaluation des distances et des vitesses des autres ;
  - évaluer la vitesse d'un autre véhicule, situé devant ou derrière, par rapport à la vitesse du véhicule conduit ;
  - évaluer sa propre vitesse dans diverses situations et connaître les causes d'erreur.
- 

## b. Savoir évaluer les distances d'arrêt

### ■ Connaître :

- en fonction de la vitesse en km/h, la distance parcourue en une seconde ;
- la durée du temps de réaction et les facteurs qui l'influencent ;
- la distance de freinage ainsi que les facteurs qui l'influencent (carré de la vitesse, chargement) ;
- la distance d'arrêt (temps de réaction + freinage).

### ■ Savoir évaluer la distance d'arrêt dans diverses circonstances :

- arrêter le véhicule roulant assez vite, à un endroit précis.

- Avoir des notions sur le dérapage de la remorque et sa « mise en portefeuille ».
- 

## c. Savoir s'arrêter, savoir stationner

### ■ Comprendre la réglementation de l'arrêt et du stationnement :

- sur route ;
- en agglomération.

### ■ Savoir tenir compte de l'état du sol.

- Savoir utiliser les feux de détresse et le triangle de présignalisation.

#### **d. Savoir croiser**

- Connaître la réglementation concernant le croisement.
  - Avoir une connaissance exacte de la largeur de l'ensemble.
  - Savoir évaluer la difficulté d'un croisement.
  - Savoir prendre une décision adaptée.
- 

#### **e. Savoir dépasser, savoir être dépassé**

- Connaître la réglementation concernant le dépassement
  - Savoir choisir le moment et l'endroit pour dépasser et pour se rabattre :
    - utiliser les capacités d'accélération de la voiture (inertie) ;
    - renoncer à dépasser ;
    - évaluer les capacités d'un véhicule qui dépasse ;
    - faciliter le dépassement.
- 

#### **f. Savoir prendre un virage**

- Comprendre la signalisation des virages
  - Savoir :
    - évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement) ;
    - adapter l'allure et la trajectoire à ces difficultés avant et pendant le virage ;
    - diriger le regard.
  - Avoir des notions concernant le freinage en virage.
  - Tenir compte des problèmes liés aux ensembles de véhicules.
  - Connaître les risques liés au ballant, au transfert des charges.
- 

#### **g. Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers**

- Connaître les particularités des diverses catégories d'usagers et en tenir compte :
    - Les piétons (enfants, personnes âgées) ;
    - Les « deux-roues » ;
    - Les véhicules lents et/ou encombrants ;
    - Les transports en commun et les transports d'enfants ;
    - Les véhicules d'intervention urgente ;
    - Les voitures légères.
  - Savoir utiliser et comprendre les moyens de communiquer (avertissements ...).
- 

#### **h. Savoir suivre un itinéraire**

- Savoir
  - s'informer sur les conditions d'un parcours ;

- préparer un itinéraire (lecture de carte) ;
- prévoir les pauses et les étapes ;
- lire la signalisation de direction (itinéraire bis et de délestage) ;
- préparer un voyage suivant les conditions météorologiques (froid, grande chaleur ...).

# ÉTAPE N°5

## a. Savoir s'insérer dans une circulation rapide

### ■ Savoir s'insérer dans une circulation rapide :

- en sortant d'un immeuble ;
- en quittant le bord droit du trottoir ;
- en tournant à une intersection ;
- en entrant dans un carrefour à sens giratoire ;
- en utilisant une voie d'insertion.

### ■ Savoir évaluer :

- les distances et les vitesses des autres ;
- la longueur d'un intervalle entre les véhicules.

### ■ Savoir :

- faire des avertissements sonores et lumineux ;
- contrôler la vitesse de son ensemble ;
- utiliser les rétroviseurs.

---

## b. Savoir conduire en agglomération, dans une circulation dense

### ■ Savoir :

- lire un plan de ville ;
- choisir un itinéraire et le suivre ;
- franchir un passage pour piétons ;
- passer à proximité d'un arrêt d'autobus ;
- dépasser et croiser un tramway ;
- s'arrêter avant un carrefour encombré ;
- reconnaître la présence de véhicules à l'arrêt, en double file, et savoir les dépasser ;
- détecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.

### ■ Connaître les risques particuliers aux petites agglomérations.

---

## c. Savoir conduire dans une file de véhicule

### ■ Savoir :

- choisir sa file ;
- rester dans sa voie ;
- maintenir les distances de sécurité devant et derrière soi ;
- préparer un changement de direction vers la droite ou la gauche ;
- choisir le moment pour dépasser un véhicule lent ;

- regarder au-delà de la voiture suivie ;
  - anticiper pour éviter les changements d'allure soudains.
- 

**d. Savoir adapter la conduite à des conditions où la visibilité est réduite, notamment la nuit**

- En conduite nocturne, savoir :
    - adapter sa vitesse à la distance de visibilité ;
    - utiliser les feux et connaître la réglementation qui s'y rapporte ;
    - détecter la présence des piétons ou des cyclistes ;
    - quand on risque d'être ébloui et savoir éviter de l'être ;
    - s'arrêter et stationner la nuit.
  - Connaître les difficultés de la vision au crépuscule.
  - En cas d'intempéries, savoir :
    - évaluer la diminution de la visibilité ;
    - utiliser les feux.
  - En cas d'intempéries, connaître les risques :
    - des projections d'eau ;
    - des flaques d'eau ;
    - du brouillard, notamment sur les autoroutes et les voies rapides.
  - Savoir, en toutes circonstances, reconnaître les situations où la visibilité est diminuée par
    - la configuration de la route (talus, faux plats) ;
    - la végétation, des bâtiments ;
    - des véhicules, des travaux.
- 

**e. Savoir adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite**

- Savoir adapter sa conduite suivant :
  - l'état et la nature du revêtement ;
  - la pluie (début de pluie, hydroplanage) ;
  - la neige.
- Savoir prévoir l'éventualité du verglas et en détecter la présence.
- Connaître l'importance des pneumatiques.
- Connaître les effets de la force centrifuge et du vent.
- Avoir des notions sur la conduite lorsque la chaussée est glissante ainsi que sur le dérapage.

**f. Savoir conduire en montée et en descente**

- Savoir :
    - anticiper ;
    - adapter son allure et le bon rapport de vitesse ;
    - utiliser et préserver les systèmes de freinage.
  - Connaître les risques de défaillance du freinage et les mesures de sauvegarde.
- 

**g. Avoir des notions sur les effets de la fatigue**

- Connaître :
    - les risques de la fatigue ;
    - les risques des chutes de vigilance ;
    - les risques de l'endormissement ;
    - les signes précurseurs du sommeil.
  - Savoir que la fatigue influence particulièrement les conducteurs débutants.
  - Savoir :
    - se reposer avant d'effectuer un transport ;
    - se reposer au cours d'un transport (étapes, aires de repos) ;
    - s'alimenter.
- 

**h. Avoir des notions sur les effets de l'alcool**

- Savoir que l'alcool :
    - influence la perception et allonge le temps de réaction ;
    - diminue la précision des gestes ;
    - et, surtout, incite à prendre des risques exagérés.
  - S'être débarrassé des idées fausses concernant l'alcool.
  - Savoir ce qu'est l'alcoolémie et comment on la mesure.
  - Connaître les sanctions relatives à l'alcool.
  - Savoir qu'il est difficile de reconnaître sur soi les effets de l'alcool.
  - Connaître les risques de l'absorption combinée de certains médicaments et de l'alcool.
  - Avoir des notions sur d'autres intoxications (tabac, oxyde de carbone, drogues, médicaments ...).
- 

**i. Avoir des notions sur le comportement en cas d'accident**

- Connaître la réglementation relative au délit de fuite et à la non-assistance à personnes en danger.
- Savoir remplir un constat amiable.

■ Savoir :

- protéger (baliser) ;
- alerter.

■ Avoir des notions sur le secourisme routier.

■ Avoir des notions concernant les assurances.



## RESPECTONS L'ENVIRONNEMENT

Au cours des longs trajets, arrêtons-nous toutes les deux heures sur les aires de repos. Au cours de ces pauses, respectons la propreté de ces sites spécialement aménagés pour notre confort.



---

## NOTES PERSONNELLES



## NOTES PERSONNELLES

## CONSEILS AUX CANDIDATS

Vous allez « passer » votre permis de conduire.

Pour cela, il vous faut d'abord satisfaire à l'épreuve de théorie générale sur le code de la route, puis réussir l'épreuve pratique.

Cette épreuve a pour but de vérifier que votre formation est bien terminée, et que vous avez acquis le minimum d'expérience nécessaire pour conduire seul sans mettre en danger votre sécurité et celle des autres.

### VOTRE MONITEUR D'AUTO ECOLE

C'est un professionnel muni d'un diplôme d'état. Il vous a assuré une formation complète en suivant un programme précis et élaboré par les Pouvoirs Publics.

Ce n'est que lorsque votre formateur a validé toutes les étapes qu'il peut vous présenter à l'épreuve pratique. Une présentation prématurée n'est jamais de votre intérêt.

Par ailleurs, la présence de votre formateur dans le véhicule d'examen est souhaitable et contribue à vous mettre en confiance.

### L'INSPECTEUR DU PERMIS DE CONDUIRE ET DE LA SECURITE ROUTIERE

Votre prestation est évaluée par un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière.

Pour exercer cette mission, il a été recruté sur concours, et a suivi une formation professionnelle approfondie. Il a notamment reçu les notions de psychologie nécessaires pour que l'examen se déroule dans les meilleures conditions. C'est un expert dont l'avis s'appuie sur des directives et instructions précises : Programme National de Formation, Guide de l'examineur, Procédure d'évaluation.

### L'EXAMEN

Tous les acteurs doivent concourir à son bon déroulement :

- l'inspecteur, en mettant à l'aise le candidat ;
- le candidat, en écoutant attentivement les indications et en effectuant les manœuvres demandées ;
- le formateur, en adoptant une attitude neutre et réservée.

### LE RESULTAT

Vous êtes reçu(e) : Bravo !

Sinon, sachez que la décision d'ajournement est dictée par la constatation d'insuffisances pouvant mettre en cause votre sécurité ou celle d'autres usagers de la route.

Abordez cette situation de manière positive ; tirez tout bénéfice du commentaire pédagogique fait : il constitue votre base de travail en vue du prochain examen. En tout état de cause, aussi compréhensible que puisse être votre déception, vous ne devez jamais vous départir d'une attitude correcte vis-à-vis de l'inspecteur. **Sachez que toute injure ou comportement agressif – à plus forte raison voie de fait – à l'encontre d'un agent du service public dans l'exercice de ses fonctions, est passible de poursuites devant les tribunaux, qui ne manqueront pas de sanctionner sévèrement les auteurs de tels actes.**

---

# LA SECURITE ROUTIERE EN FRANCE

## Quelques repères

- 1,5 milliard de kilomètres parcourus par jour
- Plus de 37.5 millions de véhicules immatriculés (y compris les motocyclettes)
- 85000 accidents corporels en 2005 : 5318 tués (à 30 jours), 110000 blessés dont 40000 hospitalisés.
  - Piétons : 12% des tués
  - Occupants de deux-roues : 26% des tués
  - Occupants des voitures de tourisme : 58% des tués
  - 449 véhicules légers tractant une remorque sont impliqués dans les accidents corporels (p. 249 du bilan annuel 2005).

**L'insécurité routière est la première cause de mortalité chez les jeunes de moins de 25 ans.**

---

## Principaux facteurs de risque

- Vitesse :
  - sur 15000 enquêtes réalisées à la suite d'accidents mortels, on trouve le facteur « vitesse » dans 40% des accidents mortels.
- Alcool :
  - alcool et conduite sont incompatibles :
    - avec un taux de 0,5g/l : le risque d'accident est multiplié par 2 ;
    - avec un taux de 0,8g/l : le risque d'accident est multiplié par 10 ;
    - avec un taux de 1,2g/l : le risque d'accident est multiplié par 35 ;
    - avec un taux de 2g/l : le risque d'accident est multiplié par 80.
- Non port de la ceinture :

Les objections soulevées contre le port de la ceinture de sécurité n'ont aucun fondement scientifique démontré. Si tous les usagers de voitures de tourisme portaient leurs ceintures, ce sont 509 vies qui auraient pu être sauvées en 2005 (Dossier de presse du CISR du 06 juillet 2006 page

# GUIDE TECHNIQUE

**STONA** Laurent

Conception :  
STONA Laurent  
3 rue Gosta Kruse  
37 390 Chanceaux sur Choisille  
Tél : 06 14 03 30 01  
Mél : l.stona@laposte.net