

PEDAGOGIE EN SALLE

OBJECTIF : CONNAITRE LA TRAME D'UNE INTERVENTION EN SALLE SUIVANT LA PEDAGOGIE PAR OBJECTIF

Cette fiche a pour but de vous aider à réaliser une intervention en salle étape par étape selon la pédagogie par objectif. Les étapes successives constituent la trame, le squelette. Une intervention structurée permet aux élèves ainsi qu'à l'enseignant de savoir où ils en sont, et où ils vont .

PRESENTATION DE LA SEANCE

- **Se présenter**

- Prénom, enseignant depuis ?
- n'évoquer que l'essentiel, et ce qui se rapporte à l'objet de la séance

- **Présenter la séance**

- le but (pourquoi : un cours, des révisions...)
- plan de la séance (présentation de la trame, comment va-t-on procéder, règles de communication....)

EVALUATION GENERALE

- **Qui sont les élèves ?**

- d'où viennent ils ? pourquoi sont ils là ? âge ? motivations ? niveau ?
- préparer un jeu de questions générales permettant de mieux connaître les élèves

EVALUATION SPECIFIQUE

- **Que savent les élèves ?**
 - préparer un jeu de questions spécifiques sur le thème (etat actuel des connaissances des élèves)
 - quelques questions sur chaque partie du cours
 - les classer du plus simple au plus complexe
 - ou préparer des exercices d'évaluations (qcm, tableau à remplir...)
- **préparer un tableau pour recueillir les réponses et faciliter le bilan**
 - recueillir les réponses pour chaque élèves , pour chaque question (ou partie de cours)

BILAN DES EVALUATIONS

- **Quelle sont les acquis et les lacunes des élèves ?**
 - individuellement, pour le groupe

FORMULATION DE L'OBJECTIF DU COURS

- **Quel est le but à atteindre en fin de séance ?**
 - L' objectif doit être
 - adapté au niveau des élèves, à leurs besoins
 - adapté au cadre de la séance (en terme de temps par exemple....)
 - formulé selon le cadre de la pédagogie par objectif (P . 9 du P.N.F.)

LE COURS

- **Présenter le plan du cours**
- **Faire le cours en suivant le plan**

EVALUATION DES ACQUIS (OU EVAL FINALE)

- **Opérationnaliser l'objectif** (voir fiche à suivre sur l'opérationnalisation)
- **Vérifier les acquis**
 - Proposer un jeu de questions, un exercice...

BILAN FINAL

- **Bilan de l'évaluation des acquis** (individuellement, pour le groupe...)
- **Bilan de la séance** (rappel de ce qui vient d'être fait)
- **Clotûre de la séance** (objectif futur, remerciements...)